

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	VIII
Tabellenverzeichnis	IX
Dank	XI
1 Einleitung.....	1
1.1 Zielsetzung und Fragestellung	2
1.2 Forschungsdesign.....	5
1.3 Aufbau der Studie	6
2 Theoretischer Rahmen	7
2.1 Eingrenzung und Definition des Untersuchungsgegenstandes	7
2.2 Kausalmodell und Kausalhypothesen	13
2.3 Grundmodell und Grundhypothesen.....	20
2.4 Untersuchungsmodell und Untersuchungshypothesen	22
2.5 Hypothesenübersicht.....	28
3 Methodisches Vorgehen	29
3.1 Forschungsdesign.....	29
3.2 Fallauswahl	31
3.3 Operationalisierung.....	33
3.4 Datenerhebung	35
3.5 Datenauswertung und Darstellung der Resultate	38
4 Fallstudie 1: Gesundheits- und Fürsorgedirektion des Kantons Bern.....	41
4.1 Evaluation und NPM auf einen Blick	42
4.2 Evaluationsaktivitäten der Gesundheits- und Fürsorgedirektion	42
4.3 ERKOS und die De-Institutionalisierung von Evaluation	44
4.4 Einführung und Umsetzung von NEF	45
4.5 Überprüfung der Hypothesen.....	47
4.6 Zwischenfazit.....	50
5 Fallstudie 2: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.....	53
5.1 Evaluation und NPM auf einen Blick	54

5.2	Evaluationsaktivitäten der Erziehungsdirektion	55
5.3	Vom Amt für Bildungsforschung zur «Evaluationsstelle» der Erziehungsdirektion	58
5.4	Einführung und Umsetzung von NEF	60
5.5	Überprüfung der Hypothesen	61
5.6	Zwischenfazit	67
6	Fallstudie 3: Dienststelle Gesundheit des Kantons Luzern	71
6.1	Evaluation und NPM auf einen Blick	72
6.2	Evaluationsaktivitäten der Dienststelle Gesundheit	72
6.3	Keine Institutionalisierung von Evaluation und die Rolle von Gesundheitsförderung Schweiz	74
6.4	Einführung und Umsetzung von WoV	75
6.5	Überprüfung der Hypothesen	76
6.6	Zwischenfazit	79
7	Fallstudie 4: Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern	81
7.1	Evaluation und NPM auf einen Blick	82
7.2	Evaluationsaktivität	83
7.3	Institutionalisierung und Intensivierung der Evaluation	85
7.4	Einführung und Umsetzung von WoV	86
7.5	Überprüfung der Hypothesen	87
7.6	Zwischenfazit	89
8	Fallstudie 5: Dienststelle für Gesundheitswesen des Kantons Wallis	93
8.1	Evaluation und NPM auf einen Blick	94
8.2	Evaluationsaktivitäten der Dienststelle für Gesundheitswesen	94
8.3	Keine Evaluationsstelle, dafür eine Evaluationsklausel	96
8.4	Einführung und Umsetzung von NPM	96
8.5	Überprüfung der Hypothesen	98
8.6	Zwischenfazit	101
9	Fallstudie 6: Bildungsdirektion des Kantons Zürich	103
9.1	Evaluation und NPM auf einen Blick	104
9.2	Evaluationsaktivitäten der Bildungsdirektion	104
9.3	Bildungsplanung als Evaluationsstelle	105

9.4	Einführung und Umsetzung von wif!	106
9.5	Überprüfung der Hypothesen	108
9.6	Zwischenfazit	111
10	Fallstudie 7: Gesundheitsdepartement des Kantons Basel-Stadt	115
11	Fallstudie 8: Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt	117
12	Synthese	119
12.1	Untersuchungsmodell und methodisches Vorgehen	119
12.2	Resultate	120
12.3	Überprüfung der Untersuchungshypothesen	124
12.4	Überprüfung des Kausalmodells	133
13	Erkenntnisse und Ausblick	135
13.1	Beantwortung der Forschungsfragen	135
13.2	Diskussion der Resultate	136
13.3	Weitere Erkenntnisse	140
13.4	Methodendiskussion	142
13.5	Ausblick	144
	Literaturverzeichnis	147
	Anhang	157